

教育大数据科研课题申报

杨现民

江苏师范大学智慧教育学院教授、博士生导师
江苏省教育信息化工程技术研究中心常务副主任



- ★ 第一部分 课题申请渠道
- ★ 第二部分 现有课题统计分析
- ★ 第三部分 课题申请前的准备工作
- ★ 第四部分 课题申报书撰写与研究数据分析
- ★ 第五部分 中文论文写作与期刊推荐

学习目的

了解

- 教育大数据课题申报渠道、已获批课题的整体分布情况、投稿渠道

理解

- 课题申报书的构成与各部分撰写要点

掌握

- 课题申报书撰写方法、学术论文撰写方法

熟练掌握

- (自己所在专业领域中) 教育大数据课题申报与论文撰写要点

- ★ 第一部分 课题申请渠道
- ★ 第二部分 现有课题统计分析
- ★ 第三部分 课题申请前的准备工作
- ★ 第四部分 课题申报书撰写与研究数据分析
- ★ 第五部分 中文论文写作与期刊推荐

课题申请渠道

序号	项目名称	受理时间	网站	联系单位
1	国家自然科学基金	2月15—3月20日	www.nsf.gov.cn	国家自然科学基金委员会相关学部
2	国家社会科学基金	一般在1-3月份，每年受理一次，受理时间以当年发布的通知为准	www.npopss-cn.gov.cn	全国哲学社会科学规划办公室
3	全国教育科学规划	一般在1-3月份，每年受理一次，受理时间以当年发布的通知为准	www.onsgep.moe.edu.cn	全国教育科学规划领导小组办公室
4	教育部人文社会科学 研究项目	每年1月份左右	www.xm.sinoss.net	教育部人文社会科学 研究管理办公室
5	教育部科学技术研究 项目（重点、重大）	受理时间以当年发布 的通知为准	www.dost.moe.gov.cn	教育部留学服务中心
6	全国教育信息技术研究 课题（中央电化教 育馆）	受理时间以当年发布 的通知为准	www.ktgl.e21.cn	全国教育信息技术研究 课题领导小组

课题申请渠道

序号	项目名称	受理时间	网站	联系单位
7	省教育科学规划课题	受理时间各省份不一样，以官方时间为准	各省教育科学研究院网站	各省教育科学规划课题管理办公室
8	省社科基金		各省社科规划网	各省社会科学规划办公室
9	省科技计划项目		各省科技计划管理信息系统	各省科技计划管理信息办公室
10	省高校哲学社会科学研究项目		各省社科规划网	各省哲学社会科学规划办公室
11	省现代教育技术研究课题		各省现代教育技术研究所官网	
12	市社会科学基金			
13	校科研基金项目			

- ★ 第一部分 课题申请渠道
- ★ 第二部分 现有课题统计分析
- ★ 第三部分 课题申请前的准备工作
- ★ 第四部分 课题申报书撰写与研究数据分析
- ★ 第五部分 中文论文写作与期刊推荐

机构

大数据方向课题

全国教育科学规划

数据驱动的精准教学模式建构及其实证研究

基于大数据的高风险学生预测研究

基于体育健康大数据的学生体育教学安全与风险防控机制研究

基于大数据分析技术的开放大学教育决策支持系统研究与构建

基于大数据分析的研究生教育质量监控模型构建与实证研究

基于大数据的高风险学生预测研究

基于大数据技术分析的教研员胜任力水平模型建构研究

基于大数据处理的智能学习系统的研究与实践

大数据时代基于学习分析的自我调节学习测量与干预研究

大数据时代高校意识形态安全教育研究

基于大数据分析的高校学生安全管理预警模式研究

大数据时代高校思想政治教育实效性研究

机构

大数据方向课题

全国教育信息技术 研究课题

以大数据应用为主题转变中职教师课程教学模式研究

“大数据”时代文综教学资源优化整合的研究

基于大数据优化“学与教”方式的研究与实践

基于大数据的学生成长过程评价实验研究

基于大数据的个性化学习与发展性评价研究

大数据环境下中职共享型教学资源库的建设与应用研究——以深圳市第二职业技术学校为例

基于大数据的学业质量测评及动态诊断应用研究

大数据视野下浙江省中小学信息技术学科教学平台的构建与应用研究

基于大数据的中学生成长档案生成策略的研究

基于大数据改进教学评价的实践研究

机构

大数据方向课题

江苏省教育科学 规划课题

大数据下学生多元生长评价体系建设的实践研究

基于大数据的学习过程跟踪系统的研究与实现

基于大数据时代的高校学生精准资助工作探究

大数据背景下的高校精准资助研究

大数据时代高校学生资助工作面临的挑战与应对

基于大数据技术的应用型院校教师科研能力发展性分类评价研究

基于大数据技术学业质量精准评价与指导的服务平台建设及应用研究

基于大数据改进教学评价的校本研究

大数据时代教师适应技术变革的策略研究

大数据时代高校教师适应技术变革的策略研究——基于图情领域的“数据素养”理论

机构

大数据方向课题

江苏省高校哲学 社会科学研究项目

大数据时代高校图书馆员数据素养的教育研究

大数据视域下地方高校创业教育实践运行机制研究

基于大数据背景的高校教与学过程多维评价体系构建研究

大数据背景下职业院校教师的挑战与发展研究

高校大数据治理体系及其运行机制研究

大数据时代高校学生网络舆情引导机制研究

大数据驱动下高职教育质量保障模型与算法研究

基于大数据背景下高校数字化教育管理平台的建设与应用研究

大数据对应用型本科人才培养的影响与应用研究

机构

大数据方向课题

浙江省教育科学 规划课题

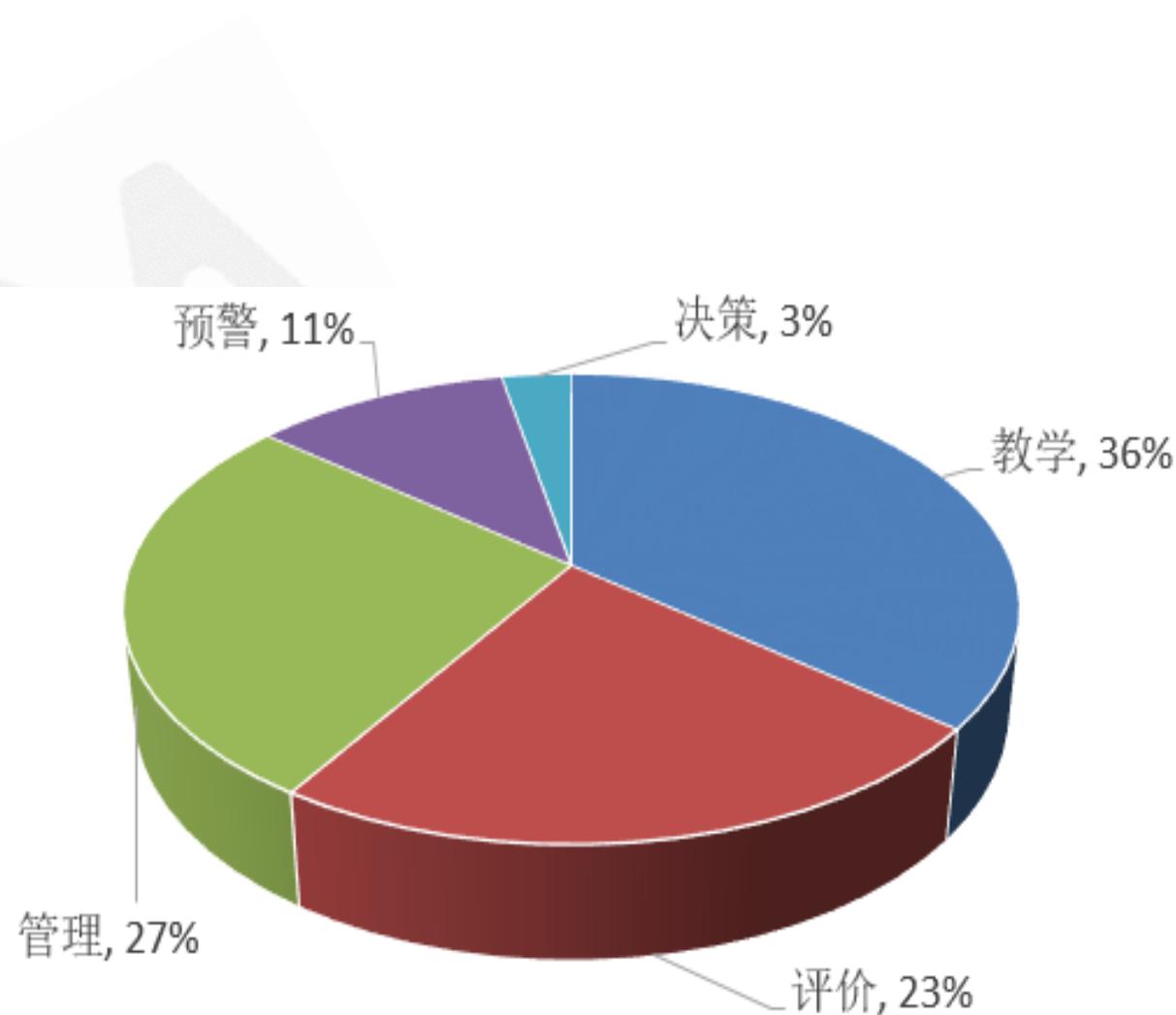
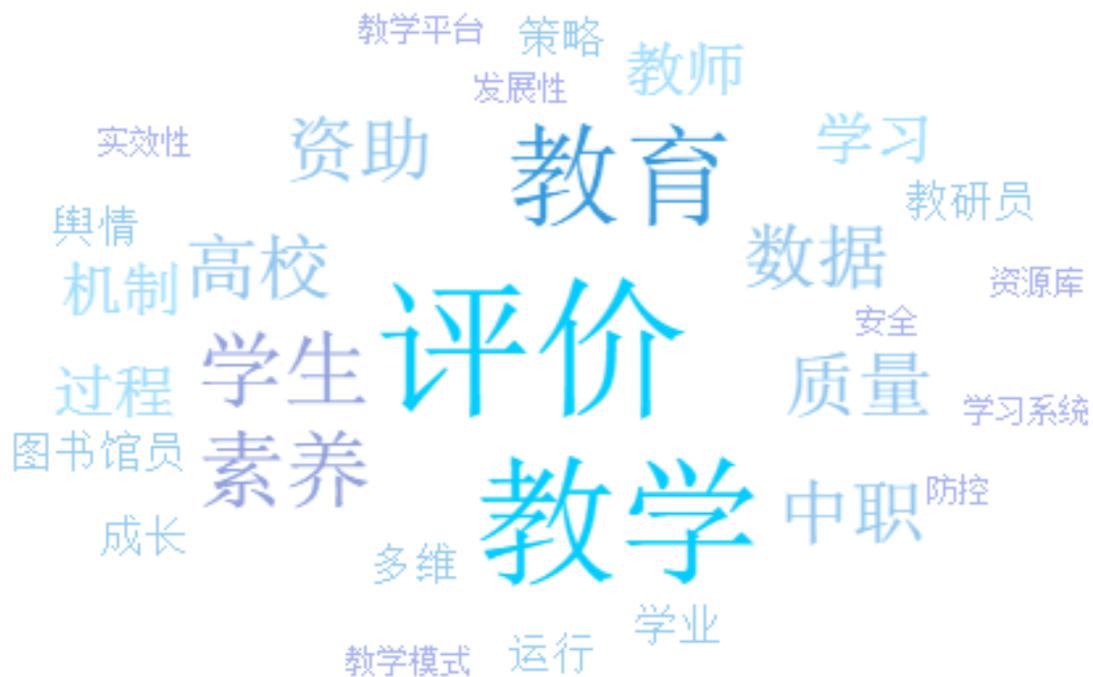
基于大数据分析的浙江应用型本科院校课程教学模式改革评价模型构建研究

大数据背景下以学习者为中心的网络资源组织策略研究

面向教育大数据的教学行为分析研究

面向大数据的教育效益提升研究

现有课题统计分析



- ★ 第一部分 课题申请渠道
- ★ 第二部分 现有课题统计分析
- ★ **第三部分 课题申请前的准备工作**
- ★ 第四部分 课题申报书撰写与研究数据分析
- ★ 第五部分 中文论文写作与期刊推荐

▶ 01 掌握基本信息

▶ 02 确定选题

■ 选题原则



■ 选题要求

科研选题起点要高

01

根据自己实际情况选题

03

选题申报针对性要强，选准
申报渠道和类型

05

符合科研选题原则性要求

02

科研选题前要查新和调研

04

▶ 03 选题之忌

重复研究

打一枪换一个地方

▶ 04 选题建议

- (1) 尽快找到并形成稳定的研究方向
- (2) 不要等下达申报任务时才着手思考，各类项目申请表和要求大同小异
- (3) 要形成协同作战意识和团队意识，不要怕别人中上自己中不上，养成宽广的胸怀
- (4) 学科带头人要真正负起责任，这是份内的工作

▶ 05 参考选题

一、大数据与学科教学

1. 数据驱动的精准确教学模式设计与实践研究
2. 大数据时代学科（语数外物化生等）教学模式创新与实践探索
3. （中）小学生课外阅读大数据分析研究
4. 大数据时代精准教学的理论方法研究
5. 精准教学对学生学习行为数据的测量与记录
6. 翻转课堂中的精准教学模式研究
7. 大数据时代精准教学的评价指标体系研究
8. 错题本在精准教学中的意义与运用研究
9. 基于大数据的试卷讲评课研究
10. 基于大数据的精准练习研究
11. 大数据助力学科核心素养提升策略研究
12. 大数据支持下的精准学业辅导实践研究

二、大数据与综合素质评价

1. 基于大数据的学生综合素质评价模式设计研究
2. 基于学生行为记录数据的形成性评价研究
3. 学生成长大数据的多维采集与分析应用
4. 基于大数据的学生学科素养评价与诊断研究
5. 大数据视域下的（中）小学生德育评价方法研究
6. 大数据技术在教学质量评价中的应用研究
7. （中）小学生数字档案数据的管理与应用研究
8. 基于大数据的学校教学质量监测与改进策略研究

▶ 05 参考选题

三、大数据与教师专业发展

1. 中小学教师数据素养水平现状调查与提升策略研究
2. 课堂教学行为大数据的分析与应用研究
3. 大数据技术在教师网络研修中的应用研究
4. 基于大数据的卓越教师培养路径研究
5. 基于大数据的学科教师画像研究
6. “互联网+”时代名师工作室运行数据分析与问题诊断
7. 大数据技术在教师培训中的应用策略研究

四、大数据与教育管理

1. 大数据时代中小学生学习预警机制设计与应用研究
2. 大数据技术在校务管理中的应用研究
3. 大数据支持下的学困生识别与干预研究
4. 数据驱动下的学校精细化与精准化管理模式研究
5. 大数据技术在智慧校园建设中的应用研究
6. 大数据时代学校数据资产的建设与管理

- ★ 第一部分 课题申请渠道
- ★ 第二部分 现有课题统计分析
- ★ 第三部分 课题申请前的准备工作
- ★ **第四部分 课题申报书撰写与研究数据分析**
- ★ 第五部分 中文论文期刊推荐

► 01 摘要 (限400字)

包括：研究方法、内容、目标、科学意义。

采用.....方法，进行/开展.....研究，阐明.....机制或揭示.....规律，为.....奠定基础 / 提供.....思路。

作用：高度概括，画龙点睛。

效果：引发评议专家的兴趣，使其产生探个究竟的好奇心——“他到底是怎么做的？”

▶ 02 立论依据

基础研究类项目：评审重点是其**科学意义**、**前沿性**和**探索性**。

应用基础类研究项目：评审重点是**学术价值**和**应用前景**。

应用、开发类研究项目：评审重点是**应用价值**和**新颖性**、**实用性**。

■ 项目研究意义

从领域入手，提出主要问题，引出热点研究方向。围绕热点研究方向进行简要分析，找出目前尚未解决的具体科学问题，以此为切入点提出研究假设。

阐述如果解决了该问题（研究目标），对该领域甚至相关领域的科学贡献（理论意义或应用前景）。

■ 国内外研究现状分析

- A. 从领域切入，简要论述国内外研究成果，并出当前的热点研究方向。
- B. 从研究方向展开，较详细地分析国内外的研究进展，阐明在该方向上存在的问题。
- C. 围绕存在的问题，结合国内外以往的研究结果、当前的现状及今后的发展趋势。
- D. 对拟采用的技术方法进行介绍和分析。
- E. 提出本项目的研究设想。

■ 参考文献

▶ 03 研究方案

■ 研究目标

通过...研究/分析, 明确...关系, 揭示...特性/规律, 提出...发生机理/阐明...原理(机制), 提出...措施等。

■ 研究内容

内容要适当——确保研究周期内完成

为目标服务——与目标相辅相成

要重点阐述——注意与技术路线区别

■ 拟解决的关键问题

■ 研究方法

■ 技术路线

采用文字表述与技术路线图结合，一目了然。可以时间顺序为主线设计技术路线，也可以研究内容为主线设计技术路线，详细地写清楚每个具体步骤以及采用的方法。

■ 可行性分析

■ 特色与创新点

原始创新：填补空白或修改传统的理论，发明创造新技术、新方法

跟踪创新：补充、完善、拓展现有理论，修改、完善现有技术方法

■ 年度计划和预期成果

▶ 04 研究基础与工作条件

■ 研究基础

介绍与申请项目直接相关的预实验研究结果；提供相关的研究论文、成果及专利等材料；以往应用的与申请项目有关的技术方法的经历；工作积累要包括项目组所有成员的相关信息。

■ 研究队伍

■ 工作条件



申报书案例

- 案例1：《开放环境下学习资源进化机制设计与应用研究》
- 案例2：《基于大数据的个性化精准教学模式创新研究》

演练项目

教育大数据课题申报方案研讨！

每位老师有初步的课题申报方案设计，可以采用概念图、文字表述等多种形式

常用的六类研究数据：

- 调查类（问卷数据、访谈数据、课堂观察数据）
- 互动类（线上讨论、问答等数据）
- 成绩类（学科成绩）
- 能力类（思维测评数据、合作能力数据等）
- 态度类（满意度数据、偏好数据等）
- 作品类（创客作品、项目报告等）



常用的六种数据分析方法：

- 描述性分析（比如乐教乐学空间应用调查，基本情况的分析）
- 文本内容分析（比如对问答、帖子的内容进行分析）
- 差异性分析（比如比较前后成绩、态度变化）
- 相关性分析（比如成绩与出勤率的相关分析）
- 互动网络分析（比如社区的帖子回复）
- 作品评价分析（比如对学生创客作品的打分评价）

- ★ 第一部分 课题申请渠道
- ★ 第二部分 现有课题统计分析
- ★ 第三部分 课题申请前的准备工作
- ★ 第四部分 课题申报书撰写与研究数据分析
- ★ 第五部分 中文论文期刊推荐

标题

摘要

关键词

主体内容

参考文献

学术论文现场分析与指导

教育研究	高教探索	中国高教研究	黑龙江高教研究	中国电化教育
成人教育	教育导刊	教育发展研究	教育研究与实验	电化教育研究
教育评论	教育与职业	教师教育研究	高等工程教育研究	现代教育技术
教育科学	外国教育研究	中国高等教育	清华大学教育研究	远程教育杂志
教育探索	比较教育研究	中国成人教育	中国职业技术教育	开放教育研究
继续教育	重庆高教研究	现代大学教育	教育理论与实践	现代远距离教育
江苏高教	高等教育研究	高校理论战线	北京大学教育评论	现代远程教育研究



感谢聆听

杨现民 博士

江苏师范大学
智慧教育学院院长，教授

15862183989

yangxianmin8888@163.com

江苏徐州江苏师范大学泉山校区静远楼1602室



扫码加微信