

《基于大数据的高考备考精准教学模式创新研究》开题报告

负责人：陈星佳
汇报人：陈伟锋

广东·茂名市电白区第一中学

报

告

内

容



选择本课题的
目的、意义



课题研究的目标、
内容与方法



课题研究的
步骤与计划



课题研究的组
成人员及分工



课题的预期成
果与表现形式

选择本课题的目的、意义

个性化教学模式 --走出“优等生吃不饱，学困生吃不透”困境，实现个性化教学，提高高考备考效率。

试题1. Ms Nancy didn't mind at all _____ to the ceremony.

- A. being not invited B. not being invited
C. not inviting D. not to be invited

此题本班答错率为
47.6%。（考纲高频
考点）

思考1：一般教师都会全班讲解，然而对其他**52.4%**学生来说，**教学效率**是比较**底**（或无效）。

怎样才高效？

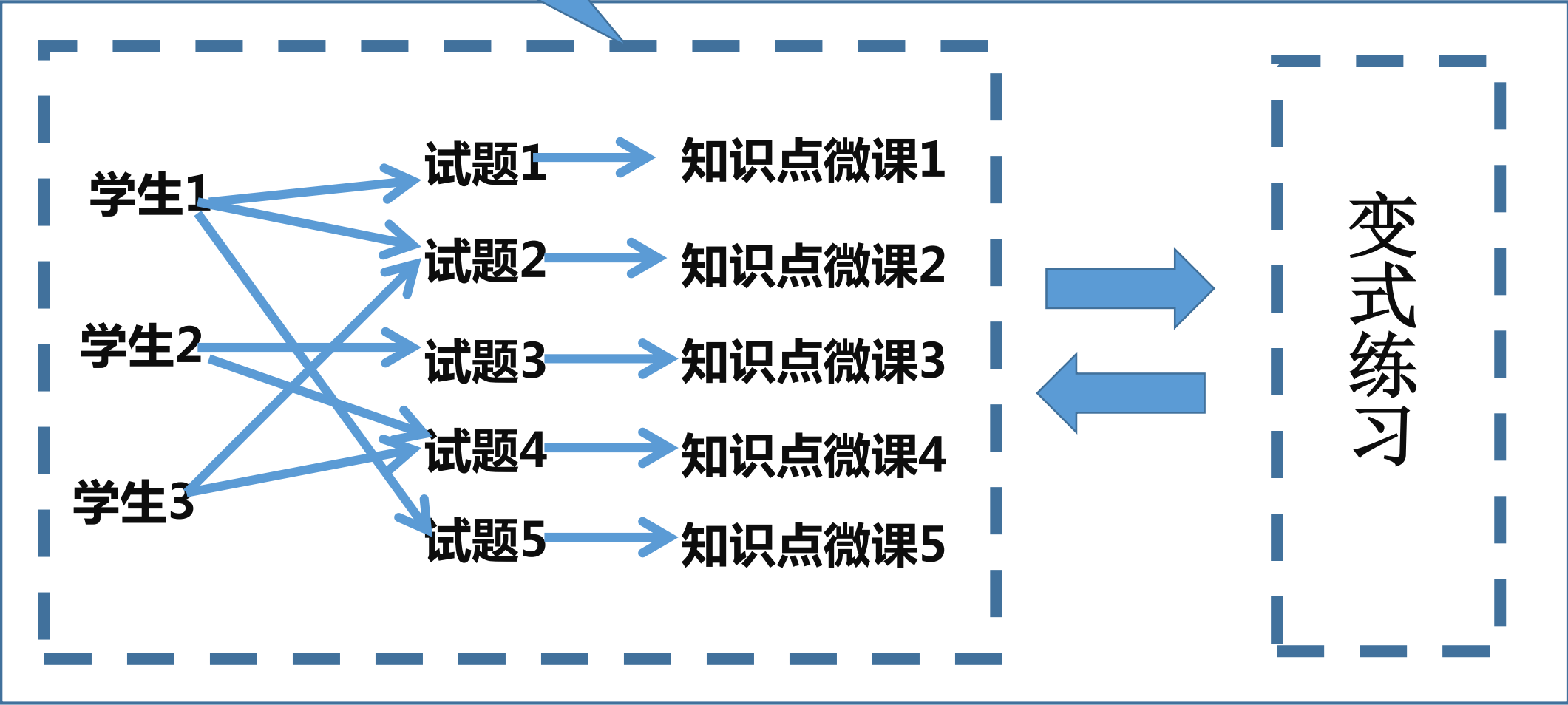
思考2：教师讲解了这道题目之后，原来答错的47.6%学生中，有多少已掌握这知识点？

如何评价教学及巩固？

课题研究的内容

大数据技术应用

理论模型



课题研究的目标与方法

- 一、整合试题库、大数据分析、微课开发应用等技术平台。（开源技术框架）。**
- 二、开发建设基于大数据技术的试题库及针对考点的微课程资源。**
- 三、探索出在大数据和微课应用技术环境下，有效地进行个性化高考备考的教学模式。**

应用调查法、实验法、文献研究法、个案研究法、定量及定性分析法等研究方法

课题研究的步骤与计划

第一阶段（2018年10月——2019年6月）课题申报、立项开题

第二阶段（2019年7月——2019年8月）技术探索，模块整合

第三阶段（2019年9月——2020年4月）教学实践，理论归结

第四阶段（2020年5月——2020年6月）课题总结，成果推广

课题预期成果与表现形式

序号	完成时间	成果名称	成果形式	负责人
1	2019.8	大数据应用技术框架	软件系统	陈伟锋
2	2019.12	试题库、考点 微课集	教学资源	梁顺
3	2020.4	个性化教学 案例集	教学案例	杨志宁
4	2020.6	课题研究 总报告	报告书	陈星佳

课题研究的组成人员及分工

姓名	专业职务	研究分工
陈星佳	教务处主任、物理教师	组织统筹
陈伟锋	信息技术教师	技术整合
梁 顺	高三物理备课组长、物理教师	理论研究
杨志宁	高三年级部主任、英语教师	数据分析
黎代林	物理教师	教学实践
吴 琴	高三英语教师	教学实践
黎秋香	高三英语教师	教学实践



谢谢指导!

