

课题

知心慧学提分宝在精准教学中 的提分价值与运用研究

开题报告

汇报人：浙江景宁中学陈延付

浙江景宁中学

目 录 页



一、选择本课题的目的、意义



二、课题研究的目标、内容与方法



三、课题研究的步骤与计划

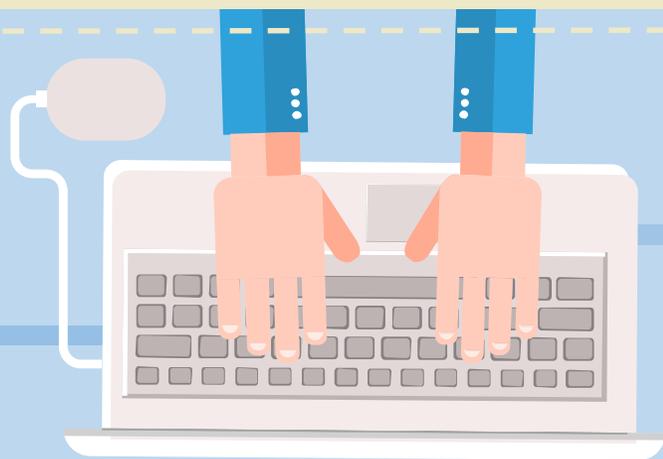


四、课题的预期成果与表现形式



五、课题研究的组成人员及分工

PART/01



课题意义

PART/01 选择本课题的目的、意义

我校引入“知心慧学”教学平台有近一年。经过摸索试运行和教学尝试，我校高一年级学生的数学成绩已经得到显著的提高，期末联考平均分提高5分以上，良好的使用效果给学校数学教学带来了新的希望，为我校实施精准教学奠定了基础。

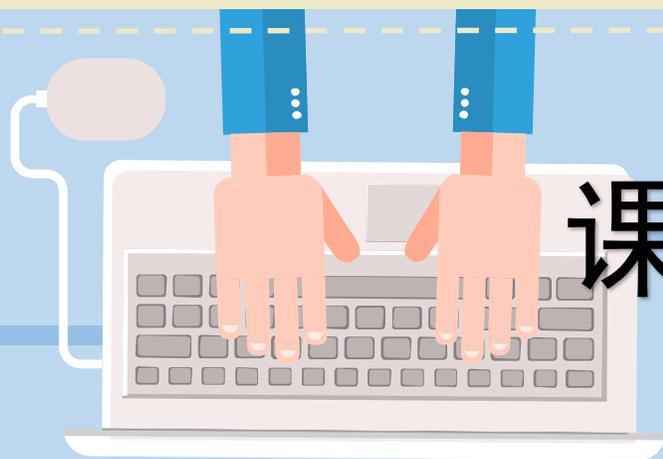
PART/01 选择本课题的目的、意义

“周练”是我校高考成绩八连增的最有效途径之一，但周测成绩分析给老师、跟踪训练作业设计带来很大困难与工作量。知心慧学的成绩分析功能和针对性的跟踪推送题，为教师精准评卷，备好讲案等，很好的给老师减负增效，实现精准教学。

PART/01 选择本课题的目的、意义

针对学生的错题，指导学生分析错误的原因，并精心的推送针对性的题目，进行变式训练或跟踪训练，让学生做针对性的题目，减少大量重复训练，实现精准提升，达到减负增效的目的。

PART/02



课题研究的目標、內容與方法

（一）研究目標：

1. 在大数据背景下教学内容和目标的精准定位，帮助老师实现精准教学
2. 助力学生进行个性化学习，优化学生的学习方式、学习方法，**大幅度地提高学习成绩和学习效率**
3. 帮助学生准确发现数学学习上的问题，通过变式训练，做到举一反三、触类旁通，达到快速掌握相关知识的效果
4. 强化数学周练管理，助力学校加强教学中的过程管理，实现学校数学成绩的提升

（二）研究內容

1. 通过知心慧学系统准确分析班级、年级考试情况，明确周练教学目标，实现精准教学；
2. 进行变式训练或跟踪训练，让学生做针对性的题目，减少大量重复训练，实现精准训练，实现减负增效的目的。
3. 开展精准教学的研究，**帮助学校创新“互联网+”的现代化教学方式，形成新的办学亮点。**

（三）课题研究的理论依据

1.建构主义理论：建构主义学习理论和建构主义学习环境以学生为中心，对学生的积累信息和运用信息的能力也提出了较高的要求。学生的综合运用能力不同，学习的效果也会明显不同。

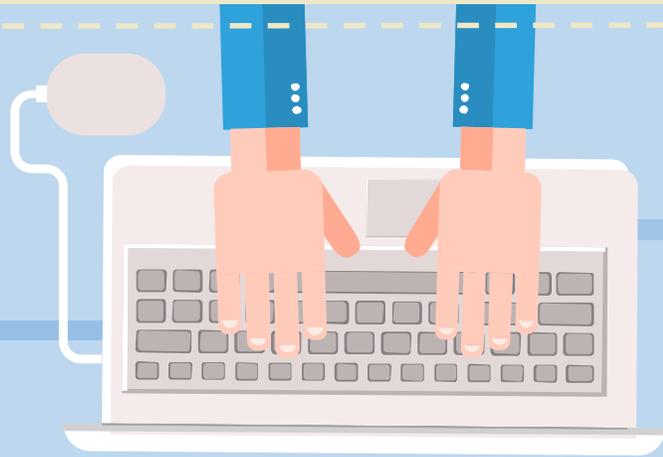
2.布鲁姆的“掌握学习”策略：寻求一种有效的教学方法，给学生以帮助，使其树立信心，明确学习目标，掌握学习方法，增强学生兴趣，从而促进每个学生都能得到最充分的发展。

3.元认知理论认为：学生对自己所从事的学习活动进行的积极、自觉的计划、检查、评价、反馈、控制和调节。（比如：个人学习经验积累与元认知能力培养模式表）

（四）课题的研究的方法：

- 1. 文献法：**对国内外有关数学教学提分策略的论著和论述进行文献研究。
- 2. 行动研究法：**在行动中研究，在研究中行动，发挥一定的灵活性，以变化和调整去适应实践中不断变化的情景。
- 3. 经验筛选法：**总结学习方式的经验，边实践，边探索，合理取舍，实现感性认识到理性认识的飞跃，建立起科学理论。

PART/03



课题研究的步骤与计划

（一）准备阶段（2019.3-2019.5）

- 1.整理资料，完成课题申报**
- 2.分析学科教学现状，了解学生学习行为与学习成效情况，为课题研究的具体实施作充分准备。**
- 3.制定研究方案及计划，成立研究小组，落实分工，明确责任。**

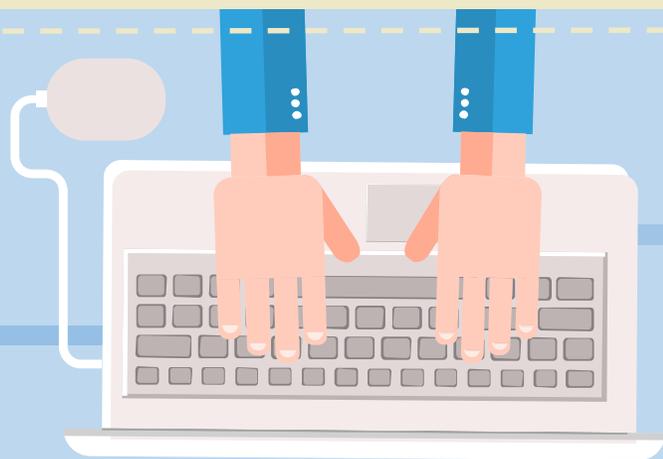
（二）试验阶段（2019.5-2020.5）

- 1.加强理论学习，深入实践研究**
- 2.运用科学方法，分步骤、分阶段地实施课题研究。**
- 3.分析实践成果，形成书面报告。**
- 4.完成阶段研究报告，进行阶段成果评估**

（三）总结阶段（2020.5-2020.6）

- 1.完成课题研究报告：《知心慧学提分宝在精准教学中的提分价值与运用研究》**
- 2.申请验收，总结实验成果并采取相关措施推广研究成果**

PART/04



课题预期成果与表现形式

《知心慧学提分宝在精准教学中的提分价值与运用研究》

表现形式：课题报告、论文、课例

主要阶段性成果				
序号	研究阶段（起止时间）	阶段成果名称	成果形式	负责人
1	2019.6-12	精准教学意境的内涵（载体）	论文	陈延付/魏远飞
2	2019.9-5	提分宝对于精准教学中的特点、作用	论文	陈延付/陈桂林
3	2020.3-12	提分宝在精准教学中的原则与操作	论文	陈延付/陈孟兴
4	2020.5-5	知心慧学提分宝在精准教学中的提分价值与运用研究	研究报告	陈延付/吴松敏

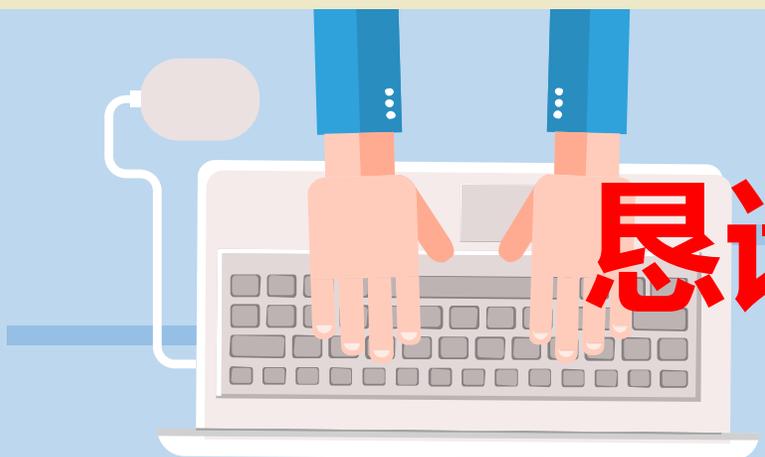
PART/05



课题研究的组成人员及分工

PART/05 课题研究的组成人员及分工

序号	研究阶段（起止时间）	阶段成果名称	成果形式	负责人
1	2019.3.30- 2019.4.30	立题报告	表格	陈延付 陈桂林
2	2019.5.1- 2019.8.1	对“知心慧学”应用现状进行实证研究	调查报告	魏远飞 李兴飞
3	2019.8.1- 2019.12.1	通过采集使用“知心慧学”平台的大数据，分析班级使用情况、班级成绩波动情况、整个年级数学成绩情况。	研究报告	季 玲 沈文杰
4	2019.12.1- 2020.3.1	通过采集使用“知心慧学”平台的大数据，应用于教学中	示范课 展示总结报告	张魏岳 吴松敏
5	2020.3.1- 2020.5.1	知心慧学提分宝在精准教学中的提分价值与运用研究成效分析	论文	陈延付 陈孟兴



恳请各位专家指导！